

Undervisningsmiljøplan for Søborg Skole (UMV)

2025-26

Udarbejdet oktober-november 2025 af undervisningsmiljørepræsentanterne – efter fælles analyse af trivselsmålingen i begge elevråd.



KORTLÆGNING

Elevrådene konstaterer ved analysen af den seneste trivselsmåling fra marts 2025, at vi på skolen har et godt undervisningsmiljø, hvor særlig besvarelserne omkring "faglig trivsel" og "social trivsel" er meget solide og understøtter opfattelsen af at godt fællesskab på skolen og et godt undervisningsmiljø. Der er enkelte konkrete områder under "støtte og inspiration" og "ro og orden", som elevrådet ønsker at forbedre (se handleplan).

4.-9. årgang er, i forbindelse med renovering af skolens bygninger, genhuset for to skoleår 2025-2027 på GXU. Derfor har det fysiske undervisningsmiljø ændret sig siden trivselsmålingen – til det bedre, fortæller eleverne. Klasselokalerne er store og lyse, der er gode faglokaler til rådighed, og Aulabyggeriet på GXU, inviterer i den grad til at forstærke følelsen af fællesskab. I indskolingen tilbage på Søborg Skole på Wergelands Allé er eleverne lidt påvirket af, at der ikke er faglokaler til rådighed og en anden del af skolebygningerne er byggeplads.

Undervisningsmiljørepræsentanterne har på baggrund af analyserne i begge elevråd, valgt fire konkrete udsagn fra trivselsmålingen, som elever, medarbejdere og ledelse sammen vil arbejde for at forbedre den kommende periode.

HANDLEPLAN

Tema og konkret udsagn fra trivselsmålingen	Indsats	Hvornår / Hvem / Hvordan	Evaluerings
Fysisk miljø "Jeg synes, toiletterne er pæne og rene"	Konkret PALS-indsats sættes i værk på begge matrikler: <ul style="list-style-type: none">Sørge for PALS-tavler på alle toiletterGennemgang af toilet-PALS-tavlen i alle klasser f.eks. på et klassemødeTale med rengøringen om vores ekstra fokus på pæne toiletter. Rengøringen på runde i alle klasser – og rengøringen siger til, hvis toiletterne ikke er pæne.	Undervisningsmiljørep. tjekker og hænger op. December 2025 Januar 2026 Elevrådsrep. 4.-9. kl. Teamet 0.-3. kl. Ledelsen Januar 2026	Denne indsats evalueres af elevrådet i marts 2026.

	<ul style="list-style-type: none"> Opfølgning i alle klasser f.eks. på et klassemøde Elevrådet undersøger muligheder for "nudging" på de kommende nye toiletter. 	<p>Februar 2026 Elevrådsrep. 4.-9. kl. Teamet 0.-3. kl.</p> <p>Foråret 2026.</p>	
<p>Ro og orden "Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro"</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elevrådet drøfter konkrete idéer til dette punkt på et kommende elevrådsmøde. Eksempler fra eleverne: <ul style="list-style-type: none"> - Timetimer ved oprydning og aktiviteter - Aftalt PALS-belønning - Fælles stillesignal - Plakat med forventninger til at være arbejdsparat Det drøftes også på alle teammøder for de voksne på årgangen. Fælles klassemøde i alle klasser, hvor der aftales konkrete tiltag 	<p>December 2026 Elevrådet</p> <p>December 2026 Ledelsen og teamene</p> <p>Januar 2026 Team og elevrådsrep.</p>	<p>Indsatsen følges op i alle klasser – og elevrådene drøfter dette i april/maj 2026.</p>
<p>Social trivsel "Er du bange for at blive til grin i skolen?"</p>	<ul style="list-style-type: none"> Temaet drøftes til elevrådsmøde, hvor PPR inviteres med i forhold til at give konkrete forslag til samtale og øvelser til klassemøder. Der afholdes klassemøde med dilemmakort og øvelser i alle klasser. Fælles fokus på fejlmodighed på hele skolen. 	<p>Januar 2026 PPR, ledelse, elevråd</p> <p>Januar/februar 2026 Team og elevrådsrep.</p>	
<p>Støtte og inspiration "Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen"</p>	<p>Elevrådet peger på en sammenhæng mellem medbestemmelse og motivation.</p> <p>Elevrådet peger på en række konkrete forslag til, hvor lærerne og pædagogerne konkret kan inddrage elevernes idéer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema i omlagte uger - Indgå i planlægningen af den fælles omlagte uge - Måden at arbejde på (f.eks. forskellige valgmuligheder) - Feedback fra eleverne - Indhold til ugeskemaet - PALS-belønninger - Forfølge elevernes særlige interesser (f.eks. særlige sportsgrene i idræt) 		<p>Evalueres af elevrådet i maj 2026.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Dette tema drøftes til et lærermøde/pædagogmøde. Skal de voksne blive bedre til at tydeliggøre, hvornår der reelt er et valg eller mulighed for indflydelse? • Derefter tages det op på et klassemøde, og der aftales konkrete tiltag og opmærksomheder i hver klasse. 	<p>Februar 2026</p> <p>Februar/marts 2026</p>	
--	---	---	--



4. nov. 2025

Møde i det lille elevråd – med fælles gennemgang af resultaterne af trivselsmålingen for indskoling.

22. okt.

Møde i det store elevråd for 4.-9. årgang. Her drøftes trivselsmålingen i mindre grupper.





De nyvalgte undervisningsmiljørepræsentanter: Nikolaj, Esther, Storm og Sejr.



13. nov. 2025 Undervisningsmiljørepræsentanter i arbejdstøjet – udarbejdelse af handleplan for undervisningsmiljøet på skolen.