

# Velkommen til Skoleklubben

## på Søborg Skole



GIADSAXE



### ***Barnets hele sammenhængende dag***

Vi arbejder med at skabe en sammenhængende og hel dag for vores børn.

Vi har det fælles mål at udvikle børnenes faglige, sociale og personlige kompetencer mod livsduelighed.

Lærere og pædagoger er organiseret i årgangsteams, og dermed har teamet et godt blik på barnets hele dag, der er i centrum for det pædagogiske arbejde. Teamet følger det enkelte barns læring og trivsel tæt.

### ***Læring i sigte***

Vi er optaget af det enkelte barns mulighed for at udvikle sig og lære, og vi tager udgangspunkt i barnets kompetencer og ressourcer. Endvidere har vi fokus på, at børnene udvikler deres sociale samspil og samtidig bliver bedre til at mestre deres eget liv.

Vi arbejder blandt andet med begreberne, selvkontrol, selvhævdelse, samarbejde, empati, ansvar, fantasi og udfoldelse



Læring i sigte

## *PALS*

Søborg Skole arbejder med PALS (Positiv Adfærd i Læring og Samspil). Vi møder barnet med et positivt livssyn, vi er gode rollemodeller og vi arbejder aktivt med forventninger til samvær og adfærd.

Vi arbejder ud fra 3 værdier – ansvar, tryghed og respekt.

I kan læse mere om PALS og vores forventningstavler på skolens hjemmeside.

## *Fællesskab – vores VI*

Læring og trivsel er hinandens forudsætning. Vi er optaget af, at det enkelte barn lykkes med at skabe trygge og sunde relationer til kammerater og voksne. Desuden er det vigtigt, at alle kan se værdien af at tilhøre et fællesskab og kan se deres egen rolle i forhold til fællesskabet.

På Søborg Skole skal børnene mødes af pædagoger, der er gode rollemodeller. Rollemodeller, der er empatiske, nærværende og tydelige i vores samvær med børnene.

## *Pædagogisk kontinuitet*

I Gladsaxe Kommune arbejder vi målrettet med pædagogisk kontinuitet – herunder overgange fra SFO til skoleklub og fra skoleklub til Ung i Gladsaxe (ungdomsklub).

Pædagogerne varetager noget af den understøttende undervisning i klasserne og er yderligere med i undervisningen nogle timer om ugen. Pædagogerne har således en central rolle i forhold at etablere et godt skole-hjem-samarbejde, samt kendskab til barnets læring og trivsel.

Dette er i høj grad med til at skabe sammenhæng og tryghed for barnet. På denne måde hjælpes alle børn til at træffe gode valg for deres mere frie tid om eftermiddagen og i forhold til gode legerelationer.

# Aktiviteter i Skoleklubben

## KREA

Her arbejdes der med glæden ved at være kreativ og stoltheden ved at have frembragt sit eget unika, er drivkraften og det der bringer medlemmerne sammen på tværs af alder.

Det er målet at medlemmerne tilegner sig så meget viden og læring, at de kan være kreative uden hjælp, men med råd og vejledning. Foruden sociale og kreative kompetencer tilegner medlemmerne sig også kompetencer, som mesterlære, finmotorik, fordybelse og tålmodighed, mønsterkonstruktion og derigennem praktisk matematik, materialelære og viden om diverse redskaber. I den kreative processen kan der være langt fra ide til produkt og her lærer medlemmerne tålmodighed, hvilket også gør glæden så meget større når projektet er færdigt og klar til brug.

## MUSIK

Musikkælderen er et åbent værksted i klubben, hvor det at udøve musik og producere musik er i centrum. Det er en aktivitet, hvor man bare kan stikke hovedet ind og få en sludder og skabe nye venskaber på tværs af årgange. Vi bruger meget omverden og dens medier og global aktualiteter i vores samtaler. I musikaktiviteten arbejder vi med musikken som det fælles tredje. Her er det interessen for musik, der knytter bånd, om det så er i et band, dj, studieteknik, sangskrivning og musikproduktion.

Der er fokus på den professionelle udvikling i forhold til kundskaber indenfor: Komposition, dynamik, fantasi og udvikling af gehør.

## DYR

I haven har vi et stort kaninhus med kaniner og flere forskellige andre dyr. Her er både plads til "kanin-klapning" og hyggeligt samvær.

I kaninhuset hersker der et stærkt interessefællesskab som skaber relationer og venskaber på tværs af klasser, skoler, alder og andre interesser.

Dyr er et godt redskab til at lære om ansvar og empati. De skaber mange glæder og sorger. Det er tydeligt for de fleste, at det er vigtigt, at dyret har det godt og dermed er fuldstændigt afhængig af pasning og pleje.

Det er vigtigt, at medlemmerne forstår, at det også forpligter på længere sigt at have et kæledyr. Børn er impulsive og kan have svært ved at bevare fokus og fastholde interessen i almindelighed.

Dyrehold kan også være med til at stimulere medlemmernes natur- og dyresyn.

## SPORT

Vi er aktivt deltagende i mange af de kommunale sportsbegivenheder. F.eks. svømmestævne, håndboldstævne, fodboldstævne, bordtennisstævne. Op til disse turneringer træner vi målrettet med de involverede børn. Desuden tilbyder vi kontinuerligt forskellige samspils- og bevægelseslege både indendørs og udendørs. Vi bruger faciliteterne i lokalområdet, så medlemmerne lærer de muligheder, der er i deres kommune at kende. Igennem sporten lærer medlemmerne at forpligte sig til andre. Vi er opmærksomme på, at det er vigtigt, at der bliver stillet forskellige krav til det enkelte medlem i de forskellige sportsaktiviteter, så alle er med i fællesskabsfølelsen.



## COMPUTER

I vores computerrum, er det primære formål, at lære medlemmerne samvær og tolerance for hinanden, det vil sige: Sociale kompetencer. Dette opnås blandt andet ved, at de spil vi har installeret, alle har "multiplayer", det vil sige at medlemmerne altid kan spille sammen eller imod hinanden. Der er samtidigt et fokus på mesterlære, som hele tiden er i spil, hvor medlemmerne bruger hinanden til at lære om spillene.

## ROLLESPIL

Aktiviteterne, der er forbundet med Rollespilsværkstedet, har fællesnævner i historiefortælling og samarbejde. De historier der kommer frem er en meget væsentlig del af oplevelsen. Det samme gælder for læren om samarbejde og at kunne se fordelene ved at have forskellighed i en gruppe. Samtidig kræver det indlevelse at spille rollespil, hvilket giver en god grobund for at styrke den enkeltes empati og forståelse for hvordan andre har det.

Rollespil, Live Rollespil, Magic, maling af figurer, m.m. er hobby baserede aktiviteter, som danner god grund til fordybelse, samt inddragelse af ens personlige erfaringer. Vidensdeling og mesterlære er derfor også i højsæde på værkstedet, hvilket giver en god ligestilling uanset alder, køn eller erfaring.



## CAFÉEN

Cafeen er et rigtig hygge område, hvor der kommer mange for at købe snack i form af boller og pølsehorn og andet godt.

Pædagogen der står i cafeen får altid hjælp af to af vores medlemmer.

Der er altid mulighed for at låne brætspil, kortspil eller lignende. Der bliver også spillet musik efter medlemmernes eget ønske.

Køkkenet bliver brugt til kagebagning, hvor medlemmerne selv vælger hvilken kage der bages, finder opskrifter på deres Ipads og er med til at handle ind.

Der er altid en voksen klar til en hyggesnak, mere alvorlig snak eller spil i cafeen.



## Medier

Kommunikation er en af de vigtigste faktorer i det sociale samspil. Vi prøver at give de unge en fornuftigt tilgang til "alle" medier, så de lærer at være kritiske overfor kilder på internettet. Vi er åbne over for alle medier og nye tiltag på internettet, og vi følger trenden, så vi kan rådgive medlemmerne i, hvordan man bruger eller begår sig i de forskellige arenaer på nettet, i forhold til vores mediepolitik og etik.

## Fælles Events

En gang imellem har vi særlige fælles begivenheder. F.eks. Gamernights, fester, diverse ture ud af huset.

Vi tager på cykelkoloni til Bornholm hvert år i uge 27 – den første uge i sommerferien.



Vi sender ugentlig et ugebrev over intra med informationer om ugens aktiviteter. Det er i det hele taget Intra som er vores primære informationskanal. Pædagogerne på de enkelte årgange spiller også en vigtig rolle i kommunikationen.

Der er som i resten af kommunens skoleklubber "direkte brugerbetaling". Det vil sige, at der skal betales for aktiviteter, ture ud af huset, arrangementer, kolonier og mad med Gladsaxe-kortet i vores café. Der er ikke mulighed for kontant betaling.

Aftaler mellem børn og forældre – I klubben må man komme og gå som man selv vil. Der bliver ikke krydset ind eller ud. Det er en del af klublivet at blive bedre til at administrere sin egen tid og børnene skal derfor selv huske aftaler udenfor huset – fodbold, svømning, spejder osv. Det er vigtigt at I hjemmefra får lavet nogen klare aftaler med jeres børn.

**Åbningstid:** **14.30 - 17.00 alle hverdage**

I skoleferier åbner skoleklubben alle dage klokken 10.00. Der bliver lavet et særligt ferieprogram sammen med de medlemmer som kommer i klub, der vil derfor ikke være det samme aktivitetsniveau som i hverdagen.

**Lukkedage:**

- \* Fredag efter Kristi Himmelfart
- \* Grundlovsdag 5. juni
- \* Uge 30
- \* Dagene mellem jul og nytår.

### **Skoleklubben Søborg**

Søborg Skole  
Frødings Alle 4  
2860 Søborg



Telefon: 29 29 13 10

Mail: [soeborgskole@gladsaxe.dk](mailto:soeborgskole@gladsaxe.dk)

Web: [www.soeborgskole.dk](http://www.soeborgskole.dk)

**Alle medarbejder kan kontaktes direkte via Intra.**