

Referat skoleudviklingssamtale Søborg Skole

Skole og dato	Søborg Skole, 13.01.2025
Deltagere	Skoleledelse, tpt, co-teachere, skolebestyrelse, elevråd, lærere, pædagoger, TR for pædagoger, TR for lærere og forvaltning
Centrale fund og refleksioner	Samtalen blev gennemført med cafebesøg og dialog: <i>Eksempler på ting, der lykkes godt:</i> • Beslutninger begrundes med afsæt i Deltagelsesmuligheder for alle. • Et fælles mål om at bidrage til gode børneliv hver dag, hvor ønsket om at skabe skoleglæde og læringslyst gennem et skoleforløb er i fokus. • Hæftet Deltagelsesmuligheder for alle om inkluderende læringsmiljøer er et strategisk og processuelt værktøj i det pædagogiske udviklingsarbejde og bruges bl.a. på personalemøder og teammøder. • Skolebestyrelsen har videreudviklet og præciseret skolens politik for digital dannelse. <i>Opmærksomheder:</i> • Skolen har nedsat et fraværsteam, der udvikler og arbejder med, hvordan viden fra fraværdata kan omsættes til systematikker og pædagogiske tiltag. • Skolen arbejder meget bevidst med at involvere forældrene omkring fællesskaber, både forebyggende med fx trivsels- og kontaktforældre og konkret, hvis et barn eller ung er på kanten af fællesskabet. • Der er opmærksomhed på at udvikle pauserne. • Der er fortsat stor opmærksomhed på, hvordan der skabes fællesskaber og trivsel for skolens børn, unge og personale, når skolen skal være opdelt på to matrikler fra kommende skoleår under skoleombygning. • En øget opmærksomhed på trafiksikkerhed i den periode, hvor der er skolebyggeri. • Ønske om en lille pixi-folder om, hvad det er for en folkeskole man møder som forælder, når man melder sit barn ind i en folkeskole i Gladsaxe, herunder kommunikation om deltagelsesmuligheder for alle og forventninger til fx trivsels- og kontaktforældre. • Opmærksomhed på, at tempo ikke er negativt, men at det handler om det rette tempo for alle skolens børn og unge. Nogle børn og unge har brug for at trække tempo ud mens andre har brug for at løbe hurtigt.
Anbefalinger og aftaler	Fokus på flytning, fællesskaber og trivsel: Det næste år skal der være fokus på, at skiftet fra én matrikel til to matrikler går godt og at alle elever og medarbejdere oplever, at de er en del af fællesskaber og er i trivsel. Fokus på deltagelsesmuligheder for alle: Fortsat fokus på at udvikle deltagelsesmuligheder for alle, herunder fokus på at balancere tempo for alle skolens børn og unge, så tempo både kan trækkes ud, men også øges alt efter det enkelte barn eller unges behov. Fokus på fraværsindsats: Fokus på, hvordan fraværsteamets arbejde udvikles og systematiseres.