



## Princip for meddelelsesbogen

På Søborg Skole har vi læring i sigte. Vi er hver eneste dag optaget af at styrke børnefællesskaberne og den enkelte elevs læring og trivsel. I dette arbejde er en god dialog mellem skole og hjem helt essentiel. Meddelelsesbogen er et element i denne dialog.

På Søborg Skole rammesætter vi arbejdet med meddelelsesbogen på følgende måde:

- Meddelelsesbogen understøtter dialogen om elevens faglige og alsidige udvikling, som f.eks. finder sted i dialog på Aula eller til en skole-hjem-samtale.
- Meddelelsesbogen skrives i du-form henvendt til eleven. Den tager afsæt i en elev-samtale, hvor eleven er med til at formulere konkrete og ressourcerorienterede fokus-punkter, der peger frem mod den kommende periode.
- Den opdateres som udgangspunkt to gange om året og gøres tilgængelig for både elever og forældre på Skoleportalen. Skolen orienterer forældre og elever, når meddelelsesbogen gøres tilgængelig.

*Formelle krav til meddelelsesbogens indhold<sup>1</sup>:*

- *I børnehaveklassen skal kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed berøres.*
- *Der skal være indhold, som vedrører fagene dansk og matematik for elever i 1. til 9. klasse.*
- *For elever, der er i udfordringer i skolen, skal meddelelsesbogen indeholde information om de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at imødekomme udfordringerne.*
- *For elever i 7.-9. klasse skal meddelelsesbogen indeholde overvejelser om uddannelse og proces for at opnå de faglige krav, der eventuelt skal opfyldes i forbindelse med optagelse. Særlige skole- eller vejledningsindsatser, der i denne forbindelse aftales med elev og forældre, skal ligeledes indgå i meddelelsesbogen.*

Vedtaget af skolebestyrelsen d. 15. december 2022

<sup>1</sup> Børne- og undervisningsministeriet: Vejledning til lokal udvikling og anvendelse af meddelelsesbog i folkeskolen