



Princip for elevernes, forældrenes og skolens ansvar i samarbejdet

Søborg Skole har *læring i sigte*. Vi er optagede af at skabe det bedst mulige læringsmiljø, hvor eleverne lærer så meget de kan, og hvor den enkelte elev trives. På Søborg Skole lægger vi vægt på, at dialogen og samarbejdet mellem elever, forældre og skolens voksne bygger på tryghed, åbenhed, gensidig respekt og tillid.

For at kunne lykkes i dette samarbejde, forventer vi,

at du som elev:

- har en positiv indstilling overfor skolen
- møder veludhvilet og velforberedt i skole
- tager medansvar for egen og andres læring
- er åben og lydhør over for andre
- viser respekt for alle og har et ordentlig sprogbrug
- behandler vores skole ordentligt

at du som forælder:

- tager ansvar for, at dit barn møder veludhvilet til tiden og er parat til læring
- tager ansvar for, at dit barn har pakket skoletasken, får hjælp til lektier og har mad og drikke i løbet af skoledagen
- opsøger konstruktiv dialog med lærere/pædagoger omkring dit barns læring og trivsel
- holder dig ajour på Aula og skoleportalen
- bidrager aktivt til udviklingen af klassens fællesskab og trivsel
- deltager i forældremøder, skole-hjem-samtaler samt i faglige og sociale aktiviteter
- bakker op om skolen og dens personale og respekterer fælles beslutninger
- taler ordentligt om de andre børn, de andre forældre og de voksne på skolen
- respekterer skolens ferieplan
- meddeler skolen, når der er fravær, og sørger for at få eleven ajourført mht. lektier og materialer



at skolen:

- er optaget af, at barnet lærer så meget som det kan
- forholder sig fordomsfrit til det enkelte barn, dets situation og dets familie
- ser forældrene som en aktiv ressource og tager medansvar for at inddrage forældrene
- informerer klassen rettidigt om relevante ændringer blandt klassens voksne
- informerer om barnets/klassens faglige og sociale aktiviteter på Aula og skoleportalen
- kontakter hjemmet, hvis der er noget, der giver anledning til bekymring
- tager alle henvendelser alvorligt, lytter og giver tilbagemeldinger indenfor rimelig tid
- arbejder i overensstemmelse med PALS (positiv adfærd i læring og samspil)
- er tydelige i krav og forventninger til elev og forældre og sikrer, at der løbende sker en afstemning af forventninger i samarbejdet mellem skole og forældre

Vedtaget af skolebestyrelsen i ny udgave februar 2022 (oprindeligt udarbejdet i 2014).