



Princip for elevernes, forældrenes og skolens ansvar i samarbejdet

Søborg Skole har *læring i sigte*. Vi er optagede af skabe det bedst mulige læringsmiljø, hvor eleverne lærer så meget de kan, og hvor den enkelte elev trives. På Søborg Skole lægger vi vægt på, at dialogen og samarbejdet mellem elever/forældre og skole bygger på tryghed, åbenhed, gensidig respekt og tillid.

For at kunne lykkes i dette samarbejde, forventer vi,

at du som elev:

- har en positiv indstilling overfor skolen
- møder udhvilet og velforberedt i skole
- tager medansvar for egen og andres læring
- er åben og lydhør over for andre
- viser respekt for alle og har et ordentlig sprogbrug
- behandler vores skole ordentligt

at du som forælder:

- er engageret i dit barns skolegang
- bidrager aktivt til udviklingen af klassens fællesskab og trivsel
- respekterer fælles beslutninger
- bakker op om skolen og dens personale
- taler ordentligt om de andre børn, de andre forældre og de voksne på skolen
- deltager i forældremøder, skole-hjem-samtaler samt i faglige og sociale aktiviteter
- opsøger dialog med lærere og pædagoger omkring dit barns læring og trivsel
- tager ansvar for at dit barn er parat til læring (f.eks. møder veludhvilet og til tiden, har pakket skoletasken, får hjælp til lektier og har mad og drikke i løbet af skoledagen)
- meddeler skolen, når der er fravær, og sørger for at få eleven ajourført mht. lektier og materialer



- respekterer skolens ferieplan
- holder sig ajour på forældreintra og skoleportalen
- kommunikerer med skolen i en ordentlig tone

at skolen:

- er optaget af, at barnet lærer så meget som det kan
- informerer om barnets og klassens faglige og sociale aktiviteter på forældreintra og skoleportalen
- kontakter hjemmet, hvis der er noget, der giver anledning til bekymring
- tager alle henvendelser alvorligt, lytter og giver tilbagemeldinger indenfor rimelig tid
- arbejder i overensstemmelse med PALS (positiv adfærd i læring og samspil)
- forholder sig fordomsfrit til det enkelte barn, dets situation og dets familie
- ser forældrene som en aktiv ressource og tager medansvar for at inddrage forældrene
- er tydelige i krav og forventninger til elev og forældre og sikrer, at der løbende sker en afstemning af forventninger i samarbejdet mellem skole og forældre

Vedtaget i skolebestyrelsen november 2017