



Politik for digital dannelse

Elever, forældre og skole har en kontinuerlig dialog om god og hensigtsmæssig digital adfærd og hensyntagen, med det formål at udvikle en sund digital kultur, der bygger på de normer og værdier, der i øvrigt kendetegner skolen.

Vi ser det som vores opgave at skabe rum for koncentration, fordybelse og læring samt understøtte udviklingen af fysiske fællesskaber for børn og unge. Derfor er skolen mobilfri.

Digital dannelse handler blandt andet om at kunne forholde sig kritisk til information, reflektere over egen brug af medier og at behandle andre ordentligt i den digitale verden.

Det er vigtigt for os at udvikle elevernes digitale dannelse og teknologiforståelse, samt fremme kreativitet og motivation. Dette understøttes ved alsidige læringsmiljøer, hvor både skærme, digitale læremidler og teknologiske hjælpemidler indgår. Fælles for anvendelsen af disse undervisningsressourcer er, at de bruges, når det er didaktisk og pædagogisk relevant, og under hensyntagen til eleverne alder.

Denne lokale politik for Søborg Skole understøtter de politiske beslutninger i Gladsaxe Kommune samt gældende ministerielle anbefalinger på området.

For indskoling og SFO

Eleverne har adgang til iPads, der opbevares på skolen. De anvendes kun i undervisningssammenhænge. Mobiltelefoner, smartwatches og lign. devices må ikke medbringes i skole og SFO.



For mellemtrin og klub

Eleverne låner en computer som arbejdsredskab. Den må udelukkende bruges til undervisningsformål.

Mobiltelefoner og smartwatches må ikke anvendes i skoletiden og i klub før kl. 16. Mobiltelefoner inddrages og opbevares i skoletiden, medmindre andet er aftalt. Når spil og sociale medier evt. indgår i aktiviteter i skole og fritid respekteres aldersmærkning og lign. Dog vil der omkring specifikke pædagogiske aktiviteter vedr. gaming i klubben kunne laves undtagelser.

For udskoling

Eleverne låner en computer af skolen, der bruges som primært arbejdsredskab. Mobiltelefoner inddrages og opbevares i undervisningstiden, medmindre andet er aftalt.

De enkelte årgangsteam kan, når de finder det pædagogisk relevant, justere på anvendelsen iPads, computere og telefoner til undervisningsformål.

Fælles opmærksomheder

- Det enkelte barns brug af digitale medier følges af forældrene.
- Denne politik tematiseres på forældremøder.
- Der knytter sig en PALS-forventningstavle til politikken.
- Digital dannelse og teknologiforståelse indgår i vores undervisningsplanlægning på klassetrin.
- Undervisningsministeriets og Børns Vilkår's anbefalinger til brug af skærme i skole og fritidstilbud drøftes i skolens pædagogiske udvalg, i kontaktforældregruppen og i skolebestyrelsen.

Hvis skolens forventninger omkring mobiltelefoner og smartwatches ikke respekteres, kan genstandene inddrages og afhentes på skolens kontor ved skoledagens afslutning. Det sker med henvisning til §16 i *Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen*.

Drøftet på kontaktforældremøde, i skolens koordineringsudvalg, i det lille og store elevråd og i skolens pædagogiske udvalg. Vedtaget i skolebestyrelsen 22. maj 2024