



Referat af skolebestyrelsesmøde tirsdag d. 22. september 2026

Mødet finder sted på

Søtinget, Søborg Skole, Wergelands Allé 2 fra kl. 17.00-20.00.

Der serveres aftensmad.

Forældrevalgte

Kimmie Kenter, forperson, Elmer 0.b, Vigga 2.a, Milo 5.b

Louise Mønster Flyvbjerg Erichsen, næstforperson, Albert 4.b

Tue Bing Trier, Viktor 2.a, William 5.b, afbud

Lars-Bjørn Benner Linde, Lucas 7.b

Sara Mathilde Schrøder From-Sønnichsen, Mathilde 1.b, Karl 3.a

Marie Sellebjerg Møller, Sofie 5.b, Clara 5.a, Laura 8.a

Signe Marie Ingholt-Gaarde, Solvej 3.b, Maria 7.b, Asta 9.b

Suppleanter

Stine Vinther Palsgård, Erik E-klassen

Camilla Bjerregaard, Solvej 3.b, Magne 7.a

Anne Kirstine Bækgaard, Villum 8.b

Line Munch Wahlstedt, Aksel 1.b

Elevrådsrepræsentanter

Ellen Mai Dermund 7.b, forperson for elevrådet

Solvej Quitzau 7.a, næstforperson for elevrådet, afbud

Medarbejderrepræsentanter

Jeannette Steen, lærer og tillidsrepræsentant

Susanne Christoffersen, pædagog og tillidsrepræsentant

Sekretærer

Johan Rønne, skoleleder

Gitte Friis, souschef og faglig leder for indskoling

Gæster

Jens Erdman Rasmussen, lærer

Maria Larsen, lærer

Martin Seid Olsen, lærer

DAGSORDEN

1. Tilsyn med sprogundervisningen – 30 min.

Skolebestyrelsen fører tilsyn med sprogfagene engelsk, fransk og tysk. De gæstende sproglærere fortæller lidt om den generelle tilgang til henholdsvis begynderundervisningen og undervisningen i udskoling. De medbringer også materialer og fortæller om de kommende fagplaner i fagene. Efterfølgende er der plads til spørgsmål og lidt dialog.



Sproglærerne fortæller indledningsvis, at det i alle sprogfag handler om at åbne verden op for eleverne.

I begynderundervisningen leges sproget ofte ind igennem nogle strukturer og øvelser, som eleverne kender i forvejen. Det er afgørende for at lære sprog, at eleverne har mod til at fejle - sprog er noget vi lærer sammen. Det er vigtigt, at eleverne hører sproget meget i undervisningen - især ved 2. fremmedsprog som tysk/fransk. Der kreds på forskellig vis om at lytte og samtale - der er mest fokus på den mundtlige del.

Senere i udskolingen støder der mere skriftlighed og grammatik til. Det er stadigvæk kommunikation og mundtlighed, der er vigtigst.

Temaerne i tysk- og franskundervisningen tager udgangspunkt i det meget nære fra elevernes hverdagsliv.

I engelsk er der langt større krav til ordforrådet, og vi forventer mere af kommunikationen både mundtligt og skriftligt.

Lige nu afventes ministeriets arbejde med nye fagplaner (forenkling af faglige mål i alle fag), og det forventes også, at fagbøger og eksamener forandres som følge af disse planer. De nye fagplaner træder i kraft fra det kommende skoleår, 2027-2028.

I sprogfagene arbejdes der tæt sammen på tværs af fagudvalgene på skolen.

Bestyrelsen blev optaget af, at sprogholdene ofte er på tværs af klasserne. Det kan give en udfordrende dynamik blandt eleverne.

Skolebestyrelsen taler om, hvordan skolen evt. kan prioritere holddelingstimer i tysk og fransk, så holdene har færre elever. På de fleste årgange er der to tysk- og et franskhold, hvilket der bruges en del holddelingsressourcer på.

Skolebestyrelsen er tilfreds med tilsynet med sprogundervisningen.

2. Orientering fra forpersonen - 10 min.

Om skolerådsmødet den torsdag d. 17. september, hvor Børne- og Undervisningsudvalget mødtes med skoleledelser, skolebestyrelsesforpersoner og forvaltningen.

Om henvendelse fra Trafik og Mobilitet vedr. præsentation af trafikanalyse og projekt på Wergelands Allé.

Skolerådsmødet handlede bl.a. om ny kommunikationsstrategi og rekrutteringsindsats på skoleområdet i Gladsaxe. Der kom mange gode perspektiver på dette vigtige område.

Henvendelsen fra Trafik og Mobilitet er sat lidt på pause. Skolebestyrelsen har peget på, at det er nødvendigt at se på en helhedsløsning rundt om hele skolen, og ikke udelukkende en løsning for Wergelands Allé.



3. Orientering fra elevrådet – 10 min.

Elevrådet har haft første elevrådsmøde med konstituering og fordeling af udvalgsposter.

4. Orientering fra skolens personale – 10 min.

Jeannette orienterer om det aktuelle arbejde i skolens fagudvalg omkring de nye fagplaner.

Det todelte skema i A- og B-uger i forbindelse med vores genhusning på GXU kan være udfordrende for lærerne, da undervisningstimetallet kan svinge en del.

Susanne orienterer om aktuelle ansættelsesforløb.

5. Orientering fra skolens ledelse – 25 min.

Aktuelt fra skolen

Om ministerbesøg. Søborg Skole var mandag den 21. september vært ved et møde, hvor undervisningsministeren besøgte Gladsaxe Skolelederforening. Magnus Heunicke ønskede dialog og indsamling af empiri i forlængelse af de seneste PISA-resultater.

Om brandøvelser på begge matrikler. Der er i denne uge gennemført varslede brandøvelser både på GXU og Søborg-matriklen.

Om forældremøderne i august-september – afrunding og evaluering.

En tydelig feedback fra skolebestyrelsens forældrerepræsentanter er et ønske om at afsætte mere tid på forældremøderne til indbyrdes dialog om det, der fylder for forældrene. Der er delte meninger om længden af det faste efterårsforældremøde og om alternativet med at afholde et ekstra forældremøde. Skoleledelsen konstaterer, at forældremøderne næste skoleår skal justeres/gentænkes. Skolens medarbejdere involveres også i evalueringen.

Om udmelding vedr. gaming i klubben. Skoleledelse, pædagoger og forældre har været optaget af gaming i klubben, og der er nu lukket ned for alle onlinespil i klubben.

Udvikling og organisering

Om ledelsesudvikling. Ledelsesteamet har haft et frugtbart forløb med en ekstern organisationspsykolog.

Om fordybelsesdag for det tværprofessionelle team og opfølgning herfra. Skoleledelse og det tværprofessionelle team har haft en fælles temadag med overskriften



”professionelle samtaler”. Det handler om at klæde lærere og pædagoger bedst muligt på til alle de typer samtaler, man har i skole-hjem-samarbejdet.

Nye rammer og initiativer

Om de afsluttede budgetforhandlinger i Gladsaxe. Se bilag.

Om de nye nationale færdighedstest. Skolen gennemfører aktuelt de nye nationale færdighedstest for udvalgte årgange i henholdsvis læsning og matematik.

Om skærme i indskolingen og i spisesituationer – og om den videre behandling i skolebestyrelsen. *Udskydes.*

6. De danske PISA-resultater skaber debat – 30 min.

Hvad fortæller resultaterne os om faglighed og skoleudvikling – nationalt og på Søborg Skole?

Med afsæt i PISA-resultaterne og de mange reaktioner i medierne og blandt politikerne drøfter skolebestyrelsen spørgsmålet. Skoleledelsen kommer med input til dialogen og giver bl.a. et indblik i udvalgte data fra Søborg Skole.

Johan gennemgår en kort analyse af prøvekarakterer og resultater fra de nationale overgangstest fra de seneste fire skoleår. Resultaterne er generelt gode og ligger en del over gennemsnittet både i Gladsaxe og på landsplan. Andelen af elever, der ikke opnår mindst 2 i dansk og matematik ved afgangsprøverne, er lavere end gennemsnittet i Gladsaxe og på landsplan. Også i de nationale overgangstest i læsning og matematik på 2.-8. årgang klarer eleverne sig godt, og meget få elever har jævne eller mangelfulde præstationer.

På tværs af de fire skoleår tegner der sig et billede af stabile og overordnet positive faglige resultater. Det markante nationale fald, som PISA-resultaterne viser, kan derfor ikke umiddelbart genfindes i Søborg Skoles egne faglige resultater.

Samtidig genkender skoleledelsen nogle af de tendenser, der fremhæves i den aktuelle skoledebat, bl.a. udfordringer med elevtrivsel, fravær, digitale distraktioner, nysgerrighed og vedholdenhed samt nogle elevers og forældres oplevelse af skolens værdi.



Det understreger betydningen af fortsat at have fokus på elevernes motivation, progression, læring og trivsel og på de strukturer, der understøtter dette arbejde. På Søborg Skole vægtes bl.a. det professionelle teamsamarbejde, læringskonferencer, vejledere og faglig ledelse tæt på, et stærkt skole-hjem-samarbejde samt adgang til et velorganiseret tværprofessionelt team.

Skolen skal fortsat stå tydeligt i dette arbejde som en stærk institution præget af professionalisme og høj faglighed.

Eventuelt – 10 min.

Skolebestyrelsens forpersoner har besluttet, at der efter hvert skolebestyrelsesmøde kort skrives ud til alle forældre og medarbejdere omkring hovedpunkterne fra mødet. Dette gøres ved et kort Aulaopslag.

Forslag til kommende punkter

Tilsyn med aktiviteter i indskolingen.