



## Princip for klassedannelse

Formålet med klassedannelsen på Søborg Skole er at skabe harmoniske og velfungerende klassefællesskaber, der understøtter et godt læringsmiljø.

Klassedannelsen er skolens ansvar og foretages af lærere, pædagoger og ledelse. De nævnte kriterier, som skolen arbejder ud fra, er opstillet i vilkårlig rækkefølge.

### Klassedannelse i børnehaveklassen

*Klassedannelsen til kommende børnehaveklasser sker ud fra følgende kriterier:*

- En ligelig kønsfordeling og et nogenlunde ens elevtal
- Inddragelse af information fra børnehusenes trivselssamtaler med forældrene
- Børn med særlige behov fordeles, så både det enkelte barn og fællesskabet tilgodeses
- Store børnegrupper fra samme børnehus fordeles i flere klasser
- Der tages hensyn til faglige, sociale og familiemæssige forhold

### Klassedannelse ved deling eller sammenlægning på de øvrige årgange

*Deling eller sammenlægning af klasser på de øvrige årgange sker efter følgende kriterier:*

- Inddragelse af kontaktførelse samt medinddragelse af elever og forældre
- Tydelig kommunikation igennem hele processen
- En ligelig kønsfordeling og et nogenlunde ens elevtal
- Elever med særlige behov fordeles, så både den enkelte og klassen som helhed tilgodeses
- Der tages hensyn til faglige, sociale og familiemæssige forhold
- Hensyn til eksisterende gode relationer
- Der søges som udgangspunkt ikke dispensation til øget klassestørrelse i stedet for en deling, men særlige omstændigheder kan nødvendiggøre det

*Udarbejdet af skolebestyrelsen maj 2013*

*Senest revideret februar 2026*