

Referat skoleudviklingssamtale Søborg Skole

Skole og dato	Søborg Skole, 09.01.2026
Deltagere	Skoleledelse, tillidsvalgte, elevrepræsentanter, skolebestyrelsesrepræsentanter, udviklingsteam og forvaltning
Centrale fund og refleksioner	Samtalen blev gennemført med: Fælles introduktion ved skolens ledelse, cafedrøftelser af fire temaer i grupper, fælles refleksion efter cafedrøftelser samt fælles drøftelse med ledelse, bestyrelse, tillidsvalgte og forvaltning. <i>Eksempler på ting, der lykkes godt:</i> • Stabil ledelse og medarbejdergruppe skaber kontinuitet og fokus på forbedringer og ikke hele tiden forandringer. • Stærk vi-kultur og gode fællesskaber på tværs af skolen. • At flytte på GXU har været en positiv oplevelse og skolen er lykkes godt med at skabe skole på to matrikler. • Godt samarbejde med det tværprofessionelle team, hvor der er mulighed for sparring og nye perspektiver. • Er godt på vej med at opbygge en systematisk fraværsindsats. • Aktiv elevinddragelse gennem elevråd og deltagelse i udviklingssamtaler. • Co-teaching og styrkede specialpædagogiske indsatser fungerer godt. • Velfungerende gruppeordninger med fleksibel kobling til almenområdet. • Høj forældretilfredshed og tæt samarbejde med skolebestyrelsen. <i>Opmærksomheder:</i> • Udbrede viden om fraværsteamets metoder og styrke forebyggende indsatser. • Behov for mere systematik i trivselsarbejdet, fx trivselsårshjul og faste indsatser som fx diamantforløb og trivselsplatformen BASAL. • Fokus på fraværskultur og betydningen for fællesskaberne. • Overgangen til UNiG kræver tættere samarbejde og tydeligere brobygning. • Genhusningen på to matrikler kræver fortsat opmærksomhed, koordinering og behov for kendskab til tidsperspektiv.
Anbefalinger og aftaler	Fraværsteamet Fokus på at få bredt viden om fraværsteamet mere ud og få flere involveret i, hvad der sker i fraværsteamet samt og arbejde med at udvikle et vejledende spor. Trivselspejlemærker og fastholdelse af faglighed Fokus på at videreudvikle trivselsarbejdet på skolen og systematikken fx med et trivselsårshjul, hvor faste trivselsindsatser som diamanten og BASAL bliver fast koncept på bestemte årgange. Samtidig opmærksomhed på udviklingen af arbejdet med den lokale udmøntning af trivselspejlemærkerne. Overgang til klub/UNiG Fokus på at udvikle overgang fra skole til UNiG for eleverne i udskolingen sammen med pædagogerne fra UNiG.